

- SCACCHI (Sviluppo delle capacità logiche e di analisi)
- INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI (Intercultura, alfabetizzazione)
- CONTINUITÀ E PREVENZIONE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (Percorso formativo organico e completo dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria)
- DISAGIO E DISABILITÀ
 (Integrazione scolastica di alunni in situazione di disabilità e/o di disagio)
- LEGALITÀ CYBERBULLISMO (Promozione delle pari opportunità e prevenzione verso ogni tipo di violenza)



- Gioco-sport
- · Attività per l'inclusione sociale
- · Potenziamento lingua inglese
- La lettura come piacere
- Educazione alla cittadinanza

SERVIZI

MENSA E TRASPORTO

È funzionante il servizio di scuolabus per il trasporto degli alunni organizzato e gestito dal Comune.

Gli alunni che ne fanno richiesta possono usufruire del servizio mensa e delle attività educative del dopo-mensa.

Il servizio mensa è gestito dal Comune con la collaborazione dei docenti.

CONSULENZA PSICOLOGICA

Nella scuola opera un pedagogista la cui attività di consulenza è principalmente finalizzata alla riduzione delle difficoltà scolastiche di apprendimento, comportamentali e relazionali degli alunni e di prevenzione sin dalla Scuola dell'Infanzia.

È presente anche uno sportello psicologico per i genitori e gli insegnanti.

ACCOGLIENZA PRE-SCUOLA/POST SCUOLA

È attivo un servizio di accoglienza dalle ore 7.45 sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici e/o personale incaricato dal Comune. Da settembre è attivo anche un servizio post scuola fino alle ore 17 con personale incaricato dal Comune.

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola collabora nell'attuazione di progetti formativi con i diversi Enti, Associazioni e Comunità presenti sul territorio: Biblioteca, Accademia Musicale, Banda, Protezione Civile, Amministrazione Comunale, Parrocchia, Gruppo Alpini, Associazioni Sportive e di volontariato.



Orario antimeridiano: ore 8.30-12.30Orario pomeridiano: ore 14.00-16.00

Il TEMPO-SCUOLA è di 30 ore

Modello orario- iscrizione classe 1^a

30 ore <u>settimana corta</u> (da lunedì a venerdì più 5 rientri pomeridiani)

Traguardi di competenza

- Imparare ad imparare
- · Progettare
- · Comunicare
- · Collaborare e partecipare
- · Agire in modo autonomo e responsabile
- · Risolvere problemi
- · Individuare collegamenti e relazioni
- · Acquisire ed interpretare l'informazione

Attraverso il PATTO DI CORRESPONSABILITÀ i docenti, gli alunni e le famiglie

si impegnano ad assumere comportamenti adeguati all'ambiente scolastico e atti a favorire il raggiungimento degli obiettivi educativi.

In attuazione della **normativa vigente**, la Scuola:

- promuove la continuità del processo educativo, con momenti di raccordo pedagogico-organizzativo, con i vari ordini di scuola;
- > interagisce formativamente con la famiglia;
- > sviluppa al meglio le potenzialità di ciascuno differenziando la proposta formativa e compensando situazioni di svantaggio;
- valorizza nella programmazione educativa e didattica le risorse culturali – ambientali – strumentali offerte dal territorio;
- sostiene l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di assunzione di impegni e del suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune;
- organizza percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Pertanto, la nostra Scuola vuole essere:

- una scuola in funzione dello "star bene" inteso come attenzione allo sviluppo il più possibile sereno di ciascuno;
- una scuola aperta alla realtà territoriale per valorizzarne le caratteristiche e per sviluppare negli alunni il senso di appartenenza ad una precisa comunità;
- una scuola capace di verificare gli obiettivi raggiunti, valutando quando e come modificare la propria proposta documentando con la massima trasparenza le proprie azioni;
- una scuola che offre agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- una scuola che permette agli studenti di acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;
- una scuola che favorisce l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.

Ambiente di apprendimento

La nostra Scuola persegue finalità atte a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni. A tal fine si individuano alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità:
- favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativi;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare";
- realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e la riflessione.

ASSEMBLEA ON LINE APERTA AI GENITORI PER LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTICELLI

18 DICEMBRE ALLE ORE 17,00

https://meet.google.com/men-vdco-avm

SCUOLA PRIMARIA

"Giovanni Baron"

MONTICELLI BRUSATI



Via Caduti, 2 Tel. 030 652334