

PRIORITA'/TRAGUARDI	TEMPI DI ATTUAZIONE	RISORSE MATERIALI E UMANE	MONITORAGGIO	Diffusione dei risultati
Esiti scolastici: mantenere gli standard raggiunti	Anno scolastico	Condivisione della programmazione negli incontri collegiali	Analisi degli esiti al termine di ogni anno scolastico	Restituzione dei risultati alle famiglie e alle agenzie presenti sul territorio
Esiti scolastici. Risultati delle prove standardizzate: ridurre la differenza tra gli esiti nelle varie classi (variabilità tra le classi)	Prossimi tre anni	Docenti e genitori rappresentanti. Formazione delle classi seguendo criteri esclusivamente didattici (delibere delle riunioni collegiali)	Rilevazione annuale. Verifica della riduzione della variabilità fra le classi	Rendicontazione dei risultati scolastici alle famiglie
Competenze chiave europee da valutare in ogni classe di ogni ciclo	Prossimi tre anni	Commissione di lavoro per la formulazione di compiti autentici	Ogni anno confronto fra docenti sugli esiti dei compiti autentici e sull'impatto avuto sugli allievi	I compiti autentici saranno fondamentali per la certificazione delle competenze
Risultati a distanza	Anno scolastico	Commissione continuità e commissione orientamento	Analisi della condivisione del consiglio orientativo e del dato INVALSI sull'effetto-scuola	Diffusione dei dati attraverso la condivisione collegiale fra i docenti
Curricolo, progettazione e valutazione	Anno scolastico	Programmazione per dipartimenti e per classi parallele anche tra gradi di scuola	Documenti elaborati che evidenzino la programmazione orizzontale e verticale	Diffusione del materiale prodotto fra i docenti
Sperimentare una maggiore flessibilità organizzativa e didattica	Anno scolastico	Docenti che lavorano per classi aperte e gruppi di livello	Verifica degli esiti scolastici e della ricaduta sugli allievi della programmazione personalizzata	Previsione di momenti collegiali in cui vengono illustrate ai genitori le nuove metodologie didattiche
Ambiente di apprendimento	Prossimi tre anni	Risorse finanziarie per potenziare la dotazione informatica e tecnologica dell'istituto	Rilevazione delle effettive esigenze che sono state soddisfatte e dei bisogni che ancora sussistono	Condivisione dei risultati raggiunti in Collegio docenti e in Consiglio di Istituto

Inclusione e differenziazione	Prossimi tre anni	Gruppo G.L.I. ridisegnato per compiere un lavoro più mirato ed incisivo	Verificare se vi è stata una maggiore attenzione a tutti i B.E.S. dell'istituto	Condivisione fra docenti, con i genitori con gli esponenti degli EE.LL. e delle ASL
Continuità e orientamento	Prossimi tre anni	Gruppi di lavoro appartenenti ai vari ordini di scuola per collaborare anche con le scuole che non afferiscono al nostro istituto. Incremento degli incontri per la continuità	La rendicontazione degli esiti degli allievi che passano da un ordine di scuola all'altro deve essere svolta con maggiore frequenza e puntualità	Condivisione nel Collegio docenti
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Prossimi tre anni	Docenti, Dirigente Incentivare la partecipazione dei genitori soprattutto attraverso il canale informatico del sito Internet	Monitoraggio sulla presenza dei genitori	Assemblee con i genitori, Consigli di classe di Interclasse e di Intersezione
Orientamento strategico e organizzazione della scuola: scelta di un percorso formativo unitario annuale di istituto	Anno scolastico	Docenti, Dirigente, Esperti esterni	Verifica anche attraverso un sondaggio del grado di soddisfazione dei docenti	Pubblicazione sul sito degli esiti dell'aggiornamento
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Anno scolastico	Docenti Individuazione delle competenze dei docenti	Restituzione da parte dei docenti delle competenze acquisite	Commissioni e collegio dei docenti