

	<p>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE 3°</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p><u>SCIENZE</u></p>	
COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3°	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>→ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>→ Individua negli elementi proposti somiglianze e differenze</p>	<p>→ Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>→ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>→ Effettuare confronti anche attraverso strumenti e unità di misura non convenzionali.</p>	
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>→ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali.</p> <p>→ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>→ Osservare ed individuare momenti significativi nella vita degli animali anche nel loro contesto</p> <p>→ Fare esperienza degli elementi naturali necessari alla vita animale e vegetale.</p> <p>→ Osservare e interpretare le trasformazioni naturali e artificiali</p>	

	<p>dell'ambiente circostante.</p> <p>→ Riconoscere la periodicità di alcuni fenomeni celesti (di \ notte; stagioni).</p>	
<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>→ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale e di rispetto per l'ambiente scolastico</p> <p>→ Risponde a semplici domande con frasi corrette</p>	<p>→ Riconoscere le caratteristiche ambientali (animali, piante, conformazione del suolo) del proprio territorio. (Riferimento alle competenze dell'ambito geografico)</p> <p>→ Identificare e comprendere semplici ecosistemi.</p> <p>→ Classificare i viventi in base alla funzione nutrizione in: autotrofi \ eterotrofi.</p> <p>→ Conoscere e spiegare la classificazione degli organismi eterotrofi: erbivori, carnivori, onnivori.</p>	