

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA - classe prima

	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Costituzione, diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la figura dell'adulto e la sua autorità.</li> <li>- Interagire con i compagni in modo gentile e cortese.</li> <li>- Prendere consapevolezza dei comportamenti corretti per la positiva convivenza scolastica.</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza che gli arredi e i materiali personali e comuni devono essere usati con cura.</li> <li>- Rispettare il diverso e la libertà di culto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare gesti e parole di cortesia per relazionarsi con adulti e compagni.</li> <li>- Adottare atteggiamenti consoni all'ambiente e al contesto.</li> <li>- Rispettare il materiale scolastico proprio e altrui.</li> <li>- Accettare la diversità in tutte le sue forme.</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare la natura.</li> <li>- Conoscere il patrimonio culturale locale.</li> <li>- Mettere in atto le norme di sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare gli esseri viventi;</li> <li>- conoscere il patrimonio naturalistico e artistico locale;</li> <li>- usare in modo rispettoso le risorse naturali evitando gli sprechi;</li> <li>- conoscere le norme di sicurezza;</li> </ul>	

<b>tutela del patrimonio del territorio</b>	- Adottare un'alimentazione corretta	- imparare l'importanza di una sana merenda a scuola.	
<b>Cittadinanza digitale</b>	- - Comprendere le regole basilari e avvio all'uso dello strumento informatico.	- riconoscere e verbalizzare le emozioni scegliendo con cura le parole per avvicinarsi all'uso consapevole del digitale.	

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA - classe seconda

	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Costituzione, diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</li> <li>- Riconoscere la famiglia e la scuola come cardini fondamentali dell'organizzazione sociale.</li> <li>- Ricavare informazioni dalle fonti.</li> <li>- Conoscere i diritti dei bambini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con i compagni dando il proprio contributo per la realizzazione delle varie attività.</li> <li>- Partecipare a scambi comunicativi chiari e pertinenti.</li> <li>- Conoscere e rispettare le principali regole di un gioco e partecipare con i compagni.</li> <li>- Interagire in modo semplice, utilizzando formule di uso quotidiano in lingua inglese.</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale e di rispetto verso l'ambiente scolastico.</li> <li>- Distinguere i materiali di uso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'ambiente circostante e rispettarlo;</li> <li>- classificare i materiali;</li> <li>- conoscere le norme di sicurezza;</li> </ul>	-

	<p>quotidiano (carta, plastica, vetro, legno, metallo, stoffa, ceramica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aver cura di se stesso</li> <li>- Mettere in atto le norme di sicurezza.</li> </ul>		
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'uso e le regole basilari dello strumento informatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e verbalizzare le emozioni scegliendo con cura le parole per avvicinarsi all'uso consapevole del digitale.</li> </ul>	

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA - classe terza

	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Costituzione, diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la Costituzione e i diritti dei bambini.</li> <li>- Essere consapevoli dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco e cittadino).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i concetti di diritto\ dovere libertà, responsabilità, cooperazione.</li> <li>- Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi.</li> <li>- Rispettare l'altro.</li> <li>- Riconoscere la diversità come valore positivo.</li> <li>- Conoscere i servizi sociali del territorio.</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria salute;</li> <li>- Mettere in relazione aspetti connessi alla salute personale a partire da stili di vita corretti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accettare e mettere in pratica le regole stabilite in contesti diversi;</li> <li>- Mettere in atto atteggiamenti consapevoli e responsabili nel rispetto di se', degli altri e dell'ambiente;</li> <li>- Dimostrare serietà e responsabilità durante le prove di evacuazione dell'edificio scolastico o</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.</li> </ul>	nelle situazioni che lo richiedono.	
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le tecnologie per ricercare e comunicare dati ed informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso simboli e scritture digitali, rispettando le netiquette;</li> <li>- Assumere atteggiamenti empatici per prevenire/risolvere conflitti e prepotenze in previsione dell'utilizzo consapevole del digitale.</li> </ul>	

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA - classe quarta

	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Costituzione, diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</li> <li>- Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio.</li> <li>- Conoscere le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</li> <li>- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>- Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</li> <li>- Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.</li> <li>- Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.</li> <li>- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</li> <li>- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.</li> <li>- Conoscere le principali associazioni di volontariato</li> </ul>	

		<p>e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</li> <li>- Conoscere i servizi offerti dal territorio alla persona.</li> <li>- Conoscere le principali norme di educazione stradale.</li> <li>- Conoscere il Regolamento d'Istituto.</li> <li>- Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno).</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i vari tipi di comportamenti da adottare in situazione di rischio;</li> <li>- Ampliare la gamma di cibi assunti</li> <li>- Assumere atteggiamento critico verso gli stili di vita</li> <li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate</li> <li>- Nel proprio ambiente di vita individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela</li> <li>- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita; riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>	corretta fruizione.	
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare con responsabilità e spirito critico le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web</li> <li>- Conoscere le varie possibilità per reperire fonti d'informazione ed essere in</li> </ul>	

		<p>grado di accedervi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendere sempre più coscienza dei rischi e pericoli presenti nel web.</li><li>- Essere studente e cittadino responsabile e consapevole.</li></ul>	
--	--	---	--

## DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA - classe quinta

	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Costituzione, diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile conoscendo e osservando regole e norme con particolare riferimento alla Costituzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la storia ed i principi fondamentali della Costituzione italiana e gli elementi essenziali delle forme di governo.</li> <li>- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città, Comuni e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione.</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita; riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li> <li>- Prendere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, dei suoi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione.</li> <li>- Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria-sportiva ed il benessere individuale e collettivo.</li> <li>- Conoscere l'importanza di una corretta igiene, di una sana ed equilibrata alimentazione, di una regolare attività fisica.</li> </ul>	

	<p>diversi organi e apparati, riconoscere e descriverne il funzionamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aver cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> <li>- Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il funzionamento del proprio corpo e della propria affettività.</li> <li>- Conoscere la parte con i riferimenti scolastici dell'Agenda 2030.</li> <li>- Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici proposte di soluzione.</li> </ul>	
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare con dimestichezza, responsabilità e spirito critico le tecnologie per ricercare produrre ed elaborare dati ed informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</li> <li>- Conoscere i rischi della rete e saperli gestire.</li> <li>- Rispetta in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale.</li> </ul>	