

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE PRIMA

DISCIPLINA ITALIANO

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi pertinenti con compagni e insegnanti , relativi all'esperienza,attraverso messaggi semplici (conversazione) , rispettando il proprio turno.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">→ Prendere la parola negli scambi comunicativi per esprimere l'esperienza e rispondere ad un quesito, rispettando i turni di parola.→ Ascoltare e porre attenzione alle attività proposte e comprendere le richieste e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.→ Ascoltare brevi testi narrativi letti dall'adulto rispondendo le sequenze principali .→ Comprendere una consegna riguardo ad un gioco o un'attività conosciuta.→ Raccontare esperienze personali e/o del gruppo, rispettando l'ordine cronologico.→ Riconoscere , con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
<p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie personali di lettura</p> <p>Legge semplici testi appartenenti alla letteratura</p>	<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">→ Leggere ad alta voce ed in modalità silenziosa semplici frasi.→ Individuare le parole" bersaglio" in una frase.→ Prevedere il contenuto di un semplice testo in base alle immagini.→ Leggere in testi e frasi l'informazione principale.

<p>dell'infanzia, sia a voce alta , sia con lettura silenziosa. Comprende alcuni semplici testi e ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza alcune strategie di lettura .</p> <p>SCRITTURA Scrive parole o frasi chiare e corrette nell'ortografia legate all'esperienza .</p>	<p>→ Riordinare i fatti principali di un testo in successione temporale (<i>fino a tre sequenze</i>).</p> <p>→ Leggere semplici e brevi filastrocche mostrando di saperne cogliere il senso globale e l'utilità pratica.</p> <p>→ Leggere una didascalia per ricavare informazioni utili legate all'illustrazione relativa.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>→ Scrivere lettere, sillabe, parole e semplici frasi sotto dettatura o in modo autonomo curando in modo particolare l'ortografia</p> <p>→ Raccogliere idee per produrre semplici frasi legate a situazioni quotidiane</p> <p>→ Produrre semplici frasi per esprimere l'esperienza personale e collettiva (per comunicare con altri e per ricordare) .</p> <p>→ Produrre una frase o un breve testo dal senso compiuto con frasi semplici e compiute o didascalie</p>
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Individua in semplici testi scritti l'informazione principale per ampliare le conoscenze di base.</p>	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>→ Evidenzia la necessità di comprendere il significato di parole non note.</p>

Utilizza nuovi vocaboli introdotti nelle esperienze di ascolto e da testi diversi e li utilizza oralmente

ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Riflette sulla struttura della propria frase per cogliere alcuni aspetti morfosintattici .

Sperimenta che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingue .

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso giochi di routines, attraverso attività di interazione orale e di ascolto.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- Effettuare semplici richieste su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere se una frase è o no completa, (se aderente all'immagine a cui è collegata)
- Prestare attenzione alla grafia delle parole.
- Conoscere le principali convenzioni ortografiche presentate.