

Programmazione didattica annuale classe 5<sup>a</sup>  
matematica

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<p>L'alunno:</p> <p>Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri decimali.</p>	<p style="text-align: center;">NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Leggere e scrivere, confrontare i numeri naturali nell'ordine dei milioni e miliardi.</li> <li>→ Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali fino ai millesimi.</li> <li>→ Eseguire equivalenze aritmetiche</li> <li>→ Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, comprese le divisioni con due cifre al divisore con numeri naturali e decimali.</li> <li>→ Utilizzare le proprietà delle quattro operazione per eseguire calcoli mentali.</li> <li>→ Individuare multipli e divisori.</li> <li>→ Stimare il risultato di una operazione.</li> <li>→ Operare con le frazioni</li> <li>→ Utilizzare numeri decimali (€), frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</li> <li>→ Interpretare e operare i numeri interi negativi in contesti concreti</li> <li>→ Posizionare i numeri conosciuti sulla retta dei numeri.</li> </ul>	
<p>L'alunno:</p> <p>Riconosce le principali forme del piano e le rappresenta</p>	<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere gli elementi costitutivi di un poligono</li> <li>→ Costruire poligoni, in particolare i poligoni regolari, servendosi di opportune tecniche e conoscerne le caratteristiche.</li> <li>→ Riconoscere e/o costruire modelli materiali tridimensionali e rappresentarli nel piano.</li> </ul>	

<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, analizza modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico: riga, squadra...e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Consolidare i concetti di perpendicolarità, di altezza, di parallelismo</li> <li>→ Riconoscere e rappresentare traslazioni, rotazioni e simmetrie.</li> <li>→ Riconoscere e riprodurre in scala una figura</li> <li>→ Conoscere ed applicare le formule per il calcolo dei perimetri e delle aree di triangoli, di quadrilateri, di poligoni regolari.</li> </ul>	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Riconoscere enunciati e non enunciati; enunciati semplici e composti</li> <li>→ Riconosce alcune caratteristiche delle relazioni</li> <li>→ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di certezza, incertezza possibilità e probabilità.</li> <li>→ Utilizza informazioni e costruisce rappresentazioni (diagrammi, tabelle e grafici)</li> <li>→ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in diagrammi, tabelle e grafici</li> <li>→ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico-matematici</li> <li>→ Riesce a risolvere facili</li> </ul>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere enunciati semplici, e composti (connettivi: e, o, se ... allora)</li> <li>→ Conoscere relazioni simmetriche, riflessive, transitive.</li> <li>→ Conoscere e utilizzare i rapporti matematici in situazioni di probabilità.</li> <li>→ Classificare secondo due criteri.</li> <li>→ Avviare alla classificazione secondo tre criteri.</li> <li>→ In situazioni significative, rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>→ Utilizzare le nozioni di media, di mediana, di moda aritmetica e di frequenza</li> <li>→ Conoscere e usare il sistema</li> </ul>	

<p>problemi in vari ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>→ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</p> <p>→ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni e percentuali)</p> <p>→ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>metrico decimale e il S.I.M.</p> <p>→ Conoscere i concetti di compravendita, di misura (peso, capacità, lunghezza, area) e li utilizza nella soluzione di problemi relativi alla quotidianità.</p>	
--	---	--