

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUARTA
DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<ul style="list-style-type: none"> • Opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> → Leggere e scrivere , confrontare i numeri naturali nell'ordine delle centinaia di migliaia. → Eseguire le quattro operazioni scritte con i numeri naturali e decimali. → Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per eseguire calcoli mentali. → Eseguire divisioni con due cifre al divisore con numeri naturali e decimali. → Individuare multipli e divisori di un numero. → Stimare il risultato di una operazione. → Conoscere le frazioni, le frazioni decimali, e i numeri decimali. → Confrontare frazioni e calcolare la frazione di un numero. → Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiani. → Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. → Conoscere numeri di civiltà antiche. 	

Riconosce le principali forme del piano e le rappresenta.

- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche , ne determina misure.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).

- Riconoscere rappresentazioni sul piano di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto.
- Classificare figure geometriche piane poligonali.
- Classificare triangoli e quadrilateri.
- Consolidare il concetto di retta e le sue proprietà.
- Consolidare il concetto di angolo.
- Consolidare il concetto di poligono.
- Trasformare figure piane in altre equivalenti o isometriche.
- Riconoscere e rappresentare traslazioni e simmetrie.
- Classificare e misurare gli angoli.
- Utilizzare e distinguere i concetti di perpendicolarità parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Riprodurre in scala una figura assegnata.
- Determinare il perimetro delle principali figure geometriche.
- Riconoscere e rappresentare con diverse tecniche oggetti tridimensionali.

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza, certezza e possibilità. • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> → Consolidare le classificazioni secondo due criteri. Avviare alla classificazione secondo tre criteri. → Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. → Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. → Conoscere e confrontare le misure lunghezza, peso, capacità, valore. → Eseguire equivalenze aritmetiche. → Osservare in situazioni concrete la probabilità di un evento ed introdurre i concetti di certo / probabile / possibile / impossibile. → Scoprire la regolarità e completare una sequenza di figure e numeri in situazioni sempre più complesse. → Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. → Risolvere situazioni problematiche. 	
--	--	--

<p>matematici (numeri decimali, frazioni).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà . 		
---	--	--