

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUINTA DISCIPLINA...INGLESE.....

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce e comunica, oralmente e per iscritto, utilizzando frasi, espressioni e formule di uso quotidiano • Comprende brevi dialoghi e il senso generale di un breve testo • Conosce alcuni aspetti della civiltà anglosassone • Confronta l'uso della lingua con le • forme linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO • (Comprensione orale) • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale • Comprendere suoni e ritmi della L2 comprendendone significati e funzioni. • Comprendere ed individuare gli elementi essenziali di un testo (personaggi, tempi, luoghi, azioni...) 	

	<p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Produzione e interazione orale) • Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione . 	
	<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Produzione scritta) • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi (presentazione, auguri, ringraziamenti..) partendo dalle conoscenze acquisite • Rispondere a semplici domande aperte relative ad argomenti trattati ed esercitati in classe. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere domande utilizzando gli aggettivi interrogativi what, where, when, how, who, why e rispondere. • Riempire moduli con informazioni personali • Scrivere biglietti augurali, inviti , ringraziamenti , cartoline di saluto in autonomia • Scrivere la propria presentazione. 	
	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato . • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. • Riconoscere che cosa si è imparato e che • cosa si deve imparare 	