

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE 3^PRIMARIA

DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A
	NUMERI E PROBLEMI	
<p>→ Opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali .</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà .</p>	<p>→ Contare entro il 1 000, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.</p> <p>→ Leggere e scrivere, confrontare e ordinare, scomporre e comporre i numeri fino alle unità di migliaia.</p> <p>→ Acquisire il valore posizionale delle cifre nell'ordine delle unità di migliaia.</p> <p>→ Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con più cambi.</p> <p>→ Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore di 2 cifre.</p> <p>→ Eseguire divisioni con il divisore a una cifra con e senza resto.</p> <p>→ Utilizzare le principali proprietà delle quattro operazioni per attivare strategie di calcolo mentale.</p> <p>→ Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000.</p> <p>→ Conoscere il concetto di frazione e di frazione decimale.</p> <p>→ Calcolare il doppio, la metà, il triplo la terza parte</p> <p>→ Consolidare la memorizzazione della tavola pitagorica</p> <p>→ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali</p>	

<p>→ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico e matematici.</p> <p>→ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>→ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Comprendere il testo di un problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare ed esprimere i dati espliciti -comprendere la domanda e individuare il dato incognito -riconoscere il tipo di situazione e saperla rappresentare graficamente -far corrispondere alla situazione grafica l'operazione aritmetica -spiegare i risultati ottenuti -formulare una risposta completa, corretta e coerente con la domanda 	
<p>→ Riconosce i principali elementi del piano e li rappresenta</p> <p>→ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>→ Riconosce e denomina le principali figure solide</p> <p>→ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) e i più comuni strumenti di misura (metro)</p>	<p style="text-align: center;">SPAZIO E FIGURE</p> <p>→ Classificare le linee del piano</p> <p>→ distinguere i poligoni dai non poligoni e conoscere le loro caratteristiche</p> <p>→ Conoscere l'angolo come cambio di direzione</p> <p>→ Acquisire il concetto di angolo come parte di piano compresa tra due semirette aventi la stessa origine</p> <p>→ sapere classificare gli angoli in base all'ampiezza</p> <p>→ Costruire e denominare le principali figure geometriche del piano.</p>	

<p>→ Individua assi di simmetria e costruisce figure simmetriche</p> <p>→ Utilizza informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>→ Riconosce , in casi semplici, situazioni di certezza, possibilità e impossibilità.</p>	<p>→ Consolidare il concetto di simmetria assiale. → Individuare l'asse di simmetria in figure date. → Rappresentare simmetrie assiali su carta quadrettata. → Denominare le principali figure solide. → Acquisire il concetto di misurazione e comprendere l'utilità delle unità di misura convenzionali. → Misurare grandezze utilizzando unità di misura convenzionali e non.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>→ Classificare e ordinare oggetti in base a più attributi. → Riconoscere e rappresentare relazioni Rappresentare e interpretare semplici statistiche. → Riconoscere, in casi semplici, situazioni di certezza, possibilità e impossibilità.</p>	
---	--	--