

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE 4<sup>^</sup>**

**DISCIPLINA STORIA**

<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA CL. 4<sup>^</sup></b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI U.D.A.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li><li>• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali (civiltà dei fiumi, del mare e migranti)</li><li>• Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li><li>• Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li></ul>	<p>→ Collocare periodi storici sulla linea del tempo.</p> <p>→ Leggere in senso diacronico e sincronico linee del tempo storico relative a civiltà studiate e ricavare differenze o somiglianze riguardo tematiche specifiche.</p> <p>→ Comprendere l'ambito temporale relativo a secoli, millenni, decine di migliaia e milioni di anni.</p> <p>→ Cogliere le differenze e le analogie delle civiltà studiate attraverso mappe che ne riassumono i tratti salienti.</p> <p>→ Osservare gli aspetti caratterizzanti delle diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>→ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	-

- Comprende un testo informativo, coglie le informazioni di un quadro di civiltà, le evidenzia, le riassume e costruisce un semplice schema verbalizzandolo.

Racconta coerentemente le nozioni apprese.

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
- Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non cartacei e digitali.
- Costruire un semplice schema che rappresenti gli elementi caratterizzanti la civiltà studiata.
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.