

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE SECONDA
DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A
	NUMERI E PROBLEMI	
<ul style="list-style-type: none"> • Confronta e ordina i numeri naturali entro il 100. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà . 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare entro il 100, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo e a salti di due. • Ordinare, confrontare, comporre i numeri entro il 100 riconoscendo il valore posizionale delle cifre. • Leggere e scrivere, confrontare e ordinare, scomporre e comporre i numeri fino a 100. • Raggruppare e registrare in base dieci. • Utilizzare i simboli $> < =$. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà . 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio entro il 100. • Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. • Acquisire e memorizzare le tabelline entro il dieci. • Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna senza cambio entro il 100. • Acquisire il concetto di divisione come raggruppamento e ripartizione. • Eseguire semplici divisioni in riga. • Eseguire calcoli mentali entro il 100 usando semplici strategie. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi attraverso situazioni concrete vissute quotidianamente. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà . 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, analizzare e risolvere situazioni problematiche. • Rappresentare graficamente la situazione problematica. • Individuare i dati e la domanda del problema. • Riconoscere dati sovrabbondanti ed individuare dati mancanti. 	
	SPAZIO E FIGURE	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il righello in diversi contesti. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà . 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e tracciare linee. • Costruire modelli di figure geometriche piane con materiale appropriato. • Disegnare semplici poligoni con il righello. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali figure piane e riconosce negli oggetti le più semplici figure solide. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare alcune figure geometriche piane; riconoscere negli oggetti dell'ambiente le più semplici figure solide. • Costruire modelli di figure geometriche piane con materiale appropriato. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Individua semplici simmetrie. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare simmetrie assiali in oggetti e figure. 	
	[TRASVERSALI A GEOGRAFIA]	
<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante utilizzando i principali concetti topografici per descrivere correttamente la propria posizione anche in riferimento agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le principali relazioni spaziali. • Localizzare la posizione di sé nello spazio fisico in riferimento agli altri. • Scoprire l'importanza del punto di vista e la relatività della posizione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Effettua od osserva percorsi e li rappresenta graficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi sul piano effettuando percorsi vari e registrarli ricorrendo a rappresentazioni grafiche appropriate. • Rappresentare graficamente un percorso eseguito da altri. 	
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, in casi semplici, situazioni di impossibilità, certezza e possibilità. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, in casi semplici, situazioni di impossibilità, certezza e possibilità. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi attraverso situazioni concrete vissute quotidianamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero ipotetico deduttivo. 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Misura grandezze con unità di misura non convenzionali. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti cogliendone alcune grandezze misurabili. • Consolidare il concetto e la tecnica del confronto diretto fra grandezze. • Compiere misurazioni con unità di misura non convenzionali e registrarle con un numero. • Effettuare confronti indiretti di lunghezze tramite un medio termine. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	