

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE PRIMA

DISCIPLINA STORIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A
<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce momenti significativi della sua storia personale.	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli oggetti e le situazioni vissute come fonti a livello di classe.- Ricavare dalle fonti informazioni sul vissuto della classe.	
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">- Riflette e colloca azioni e fatti prevalentemente personali: prima, ora, dopo.- Scandisce il giorno nelle tre parti fondamentali.- Conosce la successione dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni.	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">→ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in successione secondo gli indicatori temporali e spaziali.→ Raccontare episodi del proprio vissuto a livello grafico e orale→ Riconoscere le relazioni temporali di successione e contemporaneità di un fatto, di un evento→ Costruire strisce temporali riferite ad attività scolastiche e non→ Conoscere la funzione del datario e del calendario per la misurazione del tempo	

<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p><i>Tutte le competenze</i></p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>→ Elaborare un copione (insieme di situazioni abituali in cui una serie di azioni vengono compiute in funzione di uno scopo, con un ordine prevedibile) di una esperienza vissuta (andare in biblioteca/ in mensa/ in un museo, festeggiare un compleanno...)</p> <p>→ Osservare le differenze e le analogie di fatti vissuti in momenti e contesti diversi.</p>	
<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p> <p><i>Tutte le competenze</i></p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>→ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.</p> <p>→ Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	