

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE SECONDA

### DISCIPLINA GEOGRAFIA

<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA CL.2</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI U.D.A</b>
→ Si orienta nello spazio circostante utilizzando i principali concetti topografici per descrivere correttamente la propria posizione nei vari ambienti; individua e riconosce punti di riferimento in un percorso a lui noto rappresentandolo graficamente e verbalizzandolo.	<b>ORIENTAMENTO</b> → Indicare il punto di riferimento e il punto di vista dell'osservatore → Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (avanti , dietro, sinistra, destra, ecc.) → Descrivere verbalmente percorsi effettuati e/o osservati utilizzando indicatori spaziali → Acquisire semplici mappe mentali relative agli spazi vissuti (aula, edificio scolastico, casa). → Riconoscere e descrivere la destra e la sinistra su di sé e sugli altri. → Orientarsi utilizzando punti di orientamento convenzionali	
→ Riconosce i principali “oggetti” geografici fisici	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b> → Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc ) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. → Leggere la pianta dello spazio vicino. → Verbalizzare semplici percorsi utilizzando gli indicatori topologici. → Leggere una carta utilizzando la legenda concordata.	

<p>→ Individua e distingue gli elementi naturali da quelli antropici ed utilizza la terminologia specifica</p>	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>→ Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>→ Riconoscere che l'uomo trasforma ed utilizza gli spazi in cui vive in funzione dei propri bisogni.</p> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>→ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> <p>→ Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> <p>→ Riconoscere tracce dell'intervento dell'uomo in ambienti naturali conosciuti.</p> <p>→ Riconoscere che le attività umane sono in relazione con l'ambiente.</p> <p>→ Conoscere alcuni spazi organizzati del paesaggio urbano (supermercato, parco pubblico, ...).</p>	