

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA
DISCIPLINA MATEMATICA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A
→ Opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali .	<ul style="list-style-type: none"> → Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100. → Individuare la corrispondenza tra quantità e simbolo numerico. → Contare per uno, per due sia in senso regressivo che progressivo entro il 20 → Leggere e scrivere; confrontare e ordinare; scomporre e comporre i numeri fino a 20. → Raggruppare e registrare in base dieci intuendo il valore posizionale delle cifre. → Confrontare quantità → intuire il concetto di ordinalità → Intuire il concetto di decina → Acquisire il concetto di addizione e sottrazione. → Eseguire calcoli mentali usando semplici strategie. → Eseguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 20. 	
→ Riconosce le figure piane.	<ul style="list-style-type: none"> → Localizzare la posizione di se nello spazio fisico in riferimento a se stessi e agli altri. → Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno → Eseguire percorsi assegnati e simbolizzarli graficamente. → Eseguire percorsi sulla base di indicazioni scritte. → Verbalizzare un percorso eseguito da altri. → Riconoscere e denominare negli elementi dell'ambiente le più semplici figure geometriche piane. → Osservare, riconoscere e disegnare linee aperte e 	

	<p>linee chiuse.</p> <p>→ Acquisire l'idea di confine, regione interna/regione esterna.</p>	
<p>→ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>→ Riconosce , in casi semplici concreti, situazioni di incertezza, certezza e possibilità.</p>	<p>→ Confrontare e ordinare oggetti e più eventi.</p> <p>→ Confrontare e seriare oggetti secondo un determinato criterio.</p> <p>→ Raccogliere dati e informazioni relative a semplici indagini e rappresentarle</p> <p>→ Leggere e verbalizzare un semplice istogramma.</p> <p>→ Leggere rappresentazioni iconiche di semplici dati</p> <p>→ (ideogrammi)..</p>	
<p>→ Decodifica testi semplici che coinvolgono aspetti logico e matematici</p> <p>→ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p> <p>→ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi attraverso situazioni concrete vissute quotidianamente. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà .</p>	<p>→ Risolvere facili problemi di addizioni e sottrazioni.</p> <p>→ Eseguire il confronto diretto di due grandezze.</p> <p>→ Misurare lunghezze utilizzando un campione (come il quadretto del quaderno).</p>	