

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUINTA DISCIPLINA ----SCIENZE -----

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico : con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, ma anche da solo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. 	<p>Oggetti materiali ed informazioni</p> <p>Individuare e sperimentare , partendo dall'esperienza concreta, alcuni concetti scientifici quali: forza,magnetismo movimento, calore, energia</p> <p>Osservare gli effetti dei concetti sperimentati</p> <p>Registrare e rappresentare situazioni di misurazioni di temperature in funzione della stagione</p> <p>Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità.</p> <p>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate : temperatura in funzione del tempo.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce il funzionamento coordinato ed ha cura della sua salute. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio 	<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>Osservare l'ambiente circostante per cogliere e interpretare gli elementi che lo caratterizzano e gli eventuali cambiamenti</p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p> <p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso collocato in un ambiente; costruire semplici modelli esplicativi del funzionamento dei diversi apparati</p> <p>Conoscere il funzionamento dell'organismo umano: conoscere la struttura e le funzioni degli apparati \ sistemi del corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi</p> <p>Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire comportamenti ed abitudini corrette</p>	
---	--	--

<p>appropriato</p> <ul style="list-style-type: none">• Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.		
--	--	--