

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE TERZA ITALIANO SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3°	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi chiari e pertinenti, con compagni e insegnanti attraverso messaggi semplici (conversazione, racconti) legati al vissuto della scuola, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Comprende alcuni tipi di testi diversi in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali.</p>	<p>--Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola</p> <p>--Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>--Ascoltare testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>--Individuare in un testo narrativo ascoltato gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi e la successione temporale).</p> <p>--Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>--Riferire le fasi di svolgimento dell'attività</p> <p>--Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>--Ricostruire e esporre verbalmente le fasi di</p>	

	un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	
<p>LETTURA</p> <p>Utilizza alcune strategie di lettura funzionali agli scopi per estrapolare le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando diverse strategie di lettura.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti le principali informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; individua parole chiave e le mette in relazione; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, formulando su di essi semplici pareri di gusto.</p>	<p>Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo semplice in base al alcuni elementi come titolo e le immagini.</p> <p>Intuisce il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Leggere testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze sui temi noti.</p>	
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare	

<p>Scrive brevi testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli.</p>	<p>l'ortografia</p> <p>Raccogliere idee per la scrittura, attraverso l'osservazione diretta o l'analisi di testi di autore, da strutturare in uno schema per pianificare il testo</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri individuando le informazioni principali)</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze sui temi noti</p>	
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>--Capisce ed utilizza nell'uso orale i vocaboli fondamentali.</p>	<p>--Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche attraverso attività di interazione orale e di lettura</p>	

	<p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p> <p>Effettuare semplici richieste su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso</p>	
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>--Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>--Riconoscere e confrontare 2/3 testi diversi per tipologia, cogliendo sia le caratteristiche caratterizzanti che la funzione comunicativa.</p> <p>--Riconoscere se una frase è o no completa, costruita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)</p> <p>--Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze.</p> <p>--Consolidare le principali convenzioni ortografiche</p>	