

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUINTA DISCIPLINA -----geografia

COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI U.D.A.
<ul style="list-style-type: none"> → Si orienta nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali → Colloca sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politiche → Utilizza le coordinate geografiche per localizzare un punto ed orientarsi sia sulla carta geografica, sia sul planisfero → Denomina la struttura geografica del mondo (continenti, oceani) le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. 	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> → Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali → Collocare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e politiche. → Utilizzare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica o per orientarsi sul planisfero. <p>Orientarsi, grazie alle proprie carte mentali, sul territorio italiano.</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> → Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio- demografici ed economici → Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo <p>Riferire i contenuti e i concetti acquisiti con frasi complete e ben strutturate utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

Si rende conto che lo spazio geografico è legato alla presenza dell'uomo

PAESAGGIO

- Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare
- Approfondire la relazione che intercorre fra clima, ambiente naturale e attività produttive.
- Verbalizzare sia in forma orale che scritta (anche attraverso schemi, mappe, carte) un argomento noto, utilizzando il linguaggio specifico e operando confronti.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Conoscere e descrivere le regioni italiane nei loro elementi fisici, politici, economici e culturali.
 - Conoscere e classificare le regioni italiane (partendo dalla propria) dal punto di vista ambientale, sociale e produttivo
 - Acquisire il concetto di confine e la conoscenza di alcune suddivisioni dell'Italia in regioni (amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche...).
 - Cogliere i processi di trasformazione dell'ambiente e valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali
 - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita .
- Rendersi conto che l'utilizzazione delle

	risorse naturali comporta profonde trasformazioni del territorio e crea problemi di conservazione e protezione dell'ambiente	
--	--	--