

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE PRIMA  
DISCIPLINA GEOGRAFIA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando i principali concetti topografici.	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire coscienza e conoscenza del proprio schema corporeo</li> <li>• Acquisire attraverso l'esperienza vissuta i concetti topologici e utilizzare gli organizzatori spaziali (dentro-fuori, vicino-lontano, ..)</li> <li>• Collocare sé stesso e gli oggetti in base alle indicazioni date</li> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento</li> <li>• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto anche rispetto a punti di riferimento diversi</li> <li>• Descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti usando indicatori spaziali</li> <li>• Utilizzare e costruire semplici percorsi facendo uso di indicatori topologici.</li> </ul>
L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando i principali concetti topografici.	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere verbalmente</li> </ul>

<p>Conosce gli spazi dell'ambiente scolastico, li scopre, li descrive, ne indica le funzioni, li rappresenta graficamente secondo la sua esperienza .l'ambiente osservato</p>	<p>utilizzando gli indicatori topologici, la posizione degli elementi caratterizzanti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre graficamente alcuni spazi osservati rispettando le posizioni dei vari elementi</li> <li>• Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante usando gli indicatori topologici</li> <li>• Verbalizzare semplici percorsi utilizzando gli indicatori topologici</li> </ul>
<p>Conosce gli spazi dell'ambiente li scopre, li descrive, ne indica le funzioni, li rappresenta graficamente secondo la sua esperienza</p>	<p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li> <li>• Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti l'ambiente osservato</li> <li>• Distinguere un elemento fisico da un elemento antropico</li> </ul> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</li> <li>• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi</li> <li>• Riconoscere che un ambiente può essere adattato in base alle necessità</li> <li>• Conoscere la denominazione e la collocazione di ambienti osservati e l'attività delle persone che li frequentano</li> </ul>