

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE TERZA

DISCIPLINA INGLESE

| COMPETENZE AL TERMINE DELLA CL. (qui vanno inserite quelle del profilo di classe ...) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI U.D.A |
|--|---|-----------------|
| <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>Interagisce, utilizzando frasi ed espressioni di uso quotidiano</p> | <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note .</p> | |
| <p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Comunica per iscritto in modo semplice</p> | <p>→ Scrivere e copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p> <p>→ Scrivere biglietti d'auguri per le festività anglosassoni ed italiane.</p> <p>Rispondere a semplici domande con scelta multipla relative ad argomenti trattati ed esercitati in classe.</p> | |
| <p>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) Comprende semplici frasi</p> | <p>→ Comprendere vocaboli istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relative a se stesso, ai compagni , alla famiglia</p> <p>Cogliere il significato globale di un dialogo o di una storia raccontati dall'insegnante o audio/videoregistrati, ed identificarne i personaggi e gli avvenimenti principali,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | attraverso il supporto delle immagini. | |
| LETTURA(COMPRESIONE SCRITTA) | <p>→ Leggere e comprendere semplici parole e frasi contenenti lessico e strutture noti</p> <p>→ Leggere e comprendere il senso generale di brevi testi</p> <p>Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> | |
| CONOSCE ALCUNE FESTIVITA' ANGLOSASSONI | | |