

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OME
COLLEGIO DI SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

a.s. 2021-2022

VERBALE n. 3

Oggi, martedì 22 febbraio 2022, alle ore 17.00, regolarmente convocato in videoconferenza sulla piattaforma google meet, si è riunito il Collegio di segmento della scuola secondaria di I grado dell'istituto Comprensivo di Ome per discutere i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Iscrizioni e tempo-scuola 2022/2023;
3. Progetti: andamento a.s. 2021/2022;
4. Visite d'istruzione 2021/2022 alla luce della conclusione dell'emergenza sanitaria (31/03/2022);
5. Esami di Stato 2021/2022 (Presentazione Ordinanza Ministeriale);
6. Varie ed eventuali.

Presenti : vedi foglio excel allegato (**all.1**)

Presiede il Dirigente scolastico prof. Luciano Gerri

Segretario verbalizzatore: prof. Fabrizio Barberio

1. Il verbale della seduta precedente (verbale n.2 del 10 dicembre 2021) è stato inviato a mezzo mail a tutti i docenti e il Dirigente chiede al collegio se è necessario apporvi modifiche o se si può passare alla delibera di approvazione.
Il verbale è approvato all'unanimità (**delibera n.4**).
2. Viene condiviso il file con il prospetto delle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023 (**all.2**).
Per quel che riguarda la futura classe prima del plesso di Ome, saranno iscritti 22 o 23 alunni, essendoci ancora un dubbio per l'iscrizione di un alunno, la cui posizione verrà esaminata più avanti. Tra gli iscritti vi sono 2 alunni disabili (L.104), ma per uno di loro è in corso una riflessione tra le maestre dell'attuale classe quinta della primaria, i genitori e lo staff di neuropsichiatria che lo segue, per valutare l'opportunità di un ulteriore anno di frequenza nella scuola primaria. Il prof. Di Maggio chiede al DS se vi è la possibilità di formare due classi nel caso siano presenti entrambi i suddetti alunni. Il DS risponde che la norma prevede la formazione di una sola classe fino a 25 alunni più un alunno disabile. Nel caso in questione, con 23 alunni e due alunni disabili, ma con un numero di iscrizioni basso, è necessario fare una richiesta all'Ufficio scolastico regionale.
Per quel che riguarda il plesso di Polaveno, si stanno valutando le situazioni delle future classi seconde e terze. Le attuali classi prime sono numericamente piccole, ma considerate le dinamiche problematiche emerse, il DS sta preparando una documentazione da inviare all'ufficio scolastico per impedire il probabile accorpamento. Anche le attuali seconde hanno numeri che porterebbero ad un accorpamento.
A Monticelli, su un totale di 39 iscritti, vi sono 3 alunni disabili, per cui una delle due classi prime avrà 2 alunni disabili al suo interno.
In definitiva, nella migliore delle ipotesi nel prossimo anno scolastico la scuola secondaria avrà un totale di 15 classi, mentre nella peggiore ce ne saranno 13. Nel corrente anno scolastico ce ne sono

in totale 17. Al cospetto di questi numeri, inevitabilmente alcuni docenti avranno una cattedra a completamento orario esterno, con due istituti comprensivi in cui presteranno servizio.

3. Interviene la prof.ssa Dotti riferendo al collegio che il progetto di rugby per le classi terze non sarà svolto in quanto la società rugby Gussago ha ritenuto la situazione pandemica a rischio. In alternativa ha provato a contattare una società di hockey, ma non ritengono per loro opportuna la possibilità di andare a Polaveno. Nel frattempo sta per iniziare il progetto di sport e salute scuola attiva; domani si inizia con il calcio, mentre ad aprile ci sarà la pallamano. È confermato il progetto go-kart ad aprile.

Per i progetti di Ome, la referente di plesso, prof.ssa Saiani, riferisce che il progetto di psico-affettività inizierà a marzo, a cura della Dott.ssa Gamba. Il progetto di lettura è spostato a marzo, a partire dalla prima settimana. Per il progetto contro il cyber-bullismo, le classi stanno lavorando e il materiale prodotto sarà consegnato alla referente, prof.ssa Taglietti. Per il progetto LST, soltanto la classe prima non ha ancora terminato e lo farà entro il mese di marzo. Per il pre-orientamento per le classi seconde se ne parlerà più avanti. Per il progetto di alfabetizzazione i fondi del diritto allo studio saranno disponibili da domani. A riguardo interviene la prof.ssa Chiarello riportando che l'assessore del comune di Ome ha detto che ci saranno delle ore destinate all'alfabetizzazione, ma richiameranno non appena ci saranno novità.

In merito al progetto di rugby che non sarà svolto, la prof.ssa Dotti chiede se è possibile destinare la cifra stanziata per supportare un altro progetto simile. Il collegio si esprime favorevolmente in merito a questa possibilità (**delibera n.5**).

Il prof. Barberio comunica che il progetto di ed. psicoaffettiva per le classi terze di Monticelli Brusati è in corso e terminerà la prima settimana di marzo, concludendosi con un incontro di restituzione per i genitori.

I DS informa il collegio che per il progetto di orientamento è arrivata una proposta alla scuola da parte di un'associazione sociale per svolgere un progetto gratuito il prossimo anno scolastico.

Il prof. Fantoni riferisce che il progetto di scultura per le classi prime si è concluso.

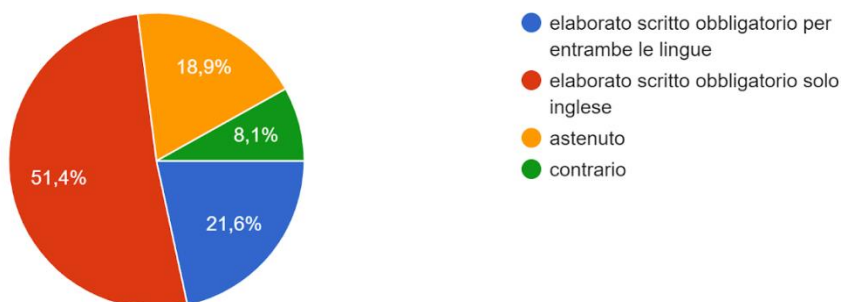
Il prof. Mottini fa il punto sui progetti del plesso di Polaveno. I progetti con AVIS e CRI non si sono svolti, ma la CRI ha tenuto un corso ai docenti, su base volontaria, per l'utilizzo del defibrillatore. La scuola ha partecipato con le associazioni d'arma per la ricorrenza civile del 4 novembre. Il progetto di sport "la lepre e la tartaruga" si svolgerà a maggio. I laboratori sulle competenze web per le classi seconde si terranno ad aprile/maggio, con un percorso di formazione docenti e un incontro per i genitori, on line. Continua il progetto con la madrelingua inglese. Per il progetto di educazione alla legalità è stata contattata la stazione dei Carabinieri di Gardone Valtrompia e sarà calendarizzato un intervento con il capitano della stazione stessa. Il progetto di scuola attiva è iniziato oggi con l'intervento del tecnico federale. Il progetto di LST si è concluso per le classi seconde e per la 3^A, mentre per la classe 3^B si attende il rientro della prof.ssa di inglese. Le classi prime hanno svolto 2/3 del progetto.

Interviene nuovamente la prof.ssa Taglietti per il progetto contro il bullismo, riferendo che la referente del progetto per la scuola capofila (Einaudi di Chiari) è in attesa di una risposta dalla Regione per l'attuazione di un incontro con la polizia postale in ottobre, altrimenti il progetto andrà chiuso entro maggio. Aggiunge inoltre che il maresciallo Ferrara della stazione e i carabinieri di Paderno è in missione per cui non sarà svolto l'incontro con le terze di Monticelli e Ome. Sono attivi inoltre i corsi on line per i genitori, con numeri di iscrizione alti (circa 800 per l'ambito 9), ma non si hanno nel dettaglio i numeri di iscrizione relativi al nostro Istituto comprensivo. Per i lavori del contest in atto, bisognerà consegnarli entro metà aprile, in modo da poterli inviare alla scuola capofila del progetto di ambito.

Il prof. Stefanini riferisce che i genitori di Ome hanno richiesto di effettuare in presenza l'incontro di restituzione del progetto di ed. psicoaffettiva. Il DS risponde che verrà data risposta più avanti in base alla situazione della pandemia. Nel caso di numeri esigui la possibilità sarebbe maggiore.

4. Il DS informa il collegio che è possibile svolgere gite scolastiche a partire dal mese di aprile, per cui, la segreteria si è attivata per svolgere l'indagine di mercato per il noleggio degli autobus, in modo da fare il bando per la scelta delle ditte. Chiede inoltre di confermare le gite in sede dei prossimi consigli di classe. Ci si deve rivolgere al segretario Palmieri.
5. Il DS riferisce che allo stato dei fatti il Ministero ha inviato una bozza al Consiglio nazionale della pubblica istruzione, che avrebbe dovuto dare un parere in merito. Sono stati fatti rilievi unicamente per la scuola secondaria di II grado e quindi si ritiene che il testo della bozza relativo alla scuola secondaria di I grado sarà confermato. In considerazione di questo fatto si sta preparando un vademecum per i docenti, che verterà sul decreto 741, precedente alla pandemia.
La prof.ssa Sessa chiede se nell'elaborato finale dovranno esserci tutte le discipline. Il DS risponde dicendo che, in continuità con il lavoro svolto lo scorso anno, nell'elaborato ci saranno 3 discipline, con la possibilità di tutti i docenti di fare domande al candidato in sede di esame orale. Conferma inoltre la domanda o situazione problematica da cui parte l'elaborato e chiede di porre particolare attenzione alla definizione del voto di ammissione e nella ratifica delle prove scritte.
Il collegio discute in merito alle procedure di lavoro degli esaminandi per la stesura dell'elaborato per quel che riguarda le lingue straniere. Da una parte si ritiene che gli alunni presentino una parte scritta sia per la prima che per la seconda lingua, dall'altra che nell'elaborato sia presente in forma scritta la prima lingua, mentre per la seconda ci sia un momento di colloquio nell'esame orale. Rimane aperta la possibilità per gli alunni che lo vogliano di presentare una parte scritta anche per la seconda lingua. Il DS chiede al collegio di esprimersi con una votazione per avere un'indicazione precisa ed evitare di arrivare a maggio con la discussione ancora in atto.
L'esito della votazione è riportato di seguito, con la decisione di rendere obbligatoria la parte scritta esclusivamente per la prima lingua.

Modalità esame lingue straniere
37 risposte



6. Viene mostrato il calendario relativo alle prove Invalsi (**all.3**) che saranno svolte in aprile. È confermata la presenza dell'assistente tecnico. Viene chiesto da parte della prof.ssa Tassi di rivedere la data del 20 aprile, appena dopo le vacanze di Pasqua.
Verrà inviato un modulo con la richiesta di partecipazione vincolante ai corsi di formazione (**all.4**) per le nuove tecnologie, tenuti dal dott. Redaelli.

La seduta è tolta alle ore 19.00

Il Presidente
Prof. Luciano Gerri

Il Segretario
prof. Fabrizio Barberio