

PROGETTI DI ISTITUTO

- **INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**
(Intercultura, alfabetizzazione)
- **CONTINUITÀ**
(Percorso formativo organico e completo dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria)
- **DISAGIO E DISABILITÀ**
(Integrazione scolastica di alunni in situazione di disabilità e/o di disagio)
- **LEGALITÀ - CYBERBULLISMO**
(Promozione delle pari opportunità e prevenzione verso ogni tipo di violenza)

ATTIVITÀ

- **Giornate creative e della condivisione**
- **Gioco-sport**
- **Educazione Alimentare e Ambientale**
- **Attività per l'inclusione sociale (piscina)**
- **Potenziamento lingua inglese**
- **Scacchi**

SERVIZI

MENSA E TRASPORTO

È funzionante il servizio di scuolabus per il trasporto degli alunni organizzato e gestito dal Comune.

Nei giorni di rientro pomeridiano gli alunni che ne fanno richiesta possono usufruire del servizio mensa e delle attività educative del dopo-mensa. Il servizio mensa è gestito dal Comune con la collaborazione dei docenti.

CONSULENZA PEDAGOGICA/PSICOLOGICA

Nella scuola opera un pedagogo la cui attività di consulenza è principalmente finalizzata alla riduzione delle difficoltà scolastiche di apprendimento, comportamentali e relazionali degli alunni e di prevenzione sin dalla Scuola dell'Infanzia.

Il servizio è finanziato dall'Amministrazione Comunale.

ACCOGLIENZA PRE-SCUOLA

Per la scuola Primaria di Monticelli è attivo un servizio di accoglienza dalle ore 7.45 sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici e/o personale incaricato dal Comune

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola collabora nell'attuazione di progetti formativi con i diversi Enti, Associazioni e Comunità presenti sul territorio: Biblioteca, Accademia Musicale, Banda, Protezione Civile, Polizia locale, Amministrazione Comunale, Parrocchia, L.A.V., Associazioni Sportive e di volontariato.

TEMPO SCUOLA

Orario antimeridiano: ore 8.20 – 12.20

Orario pomeridiano: ore 14.20 – 16.20

Modello orario- iscrizione classe 1^a

- 24 ore (da lunedì a sabato – orario antimeridiano)
(preferenza subordinata alla possibilità di costituire la classe)
- 27 ore (da lunedì a sabato più 2 rientri pomeridiani, meno 1 ora da definire)
- **30 ore settimana lunga**
(da lunedì a sabato più 3 rientri pomeridiani)
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico)
- **30 ore settimana corta**
(da lunedì a venerdì più 5 rientri pomeridiani)
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico)
- 40 ore settimana corta – **(TEMPO PIENO)**
(da lunedì a venerdì più 5 rientri pomeridiani)
(+ 10 ore di MENSA OBBLIGATORIA)
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico)

Traguardi di competenza

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Attraverso il **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** i docenti, gli alunni e le famiglie

si impegnano ad assumere comportamenti adeguati all'ambiente scolastico e atti a favorire il raggiungimento degli obiettivi educativi.

In attuazione della **normativa vigente**, la Scuola:

- promuove la continuità del processo educativo, con momenti di raccordo pedagogico-organizzativo, con i vari ordini di scuola;
- interagisce formativamente con la famiglia;
- sviluppa al meglio le potenzialità di ciascuno differenziando la proposta formativa e compensando situazioni di svantaggio;
- valorizza nella programmazione educativa e didattica le risorse culturali – ambientali – strumentali offerte dal territorio;
- sostiene l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di assunzione di impegni e del suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune;
- organizza percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Pertanto, la nostra Scuola vuole essere:

- *una scuola in funzione dello "star bene" inteso come attenzione allo sviluppo il più possibile sereno di ciascuno;*
- *una scuola aperta alla realtà territoriale per valorizzarne le caratteristiche e per sviluppare negli alunni il senso di appartenenza ad una precisa comunità;*
- *una scuola capace di verificare gli obiettivi raggiunti, valutando quando e come modificare la propria proposta documentando con la massima trasparenza le proprie azioni;*
- *una scuola che offre agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;*
- *una scuola che permette agli studenti di acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;*
- *una scuola che favorisce l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.*

Ambiente di apprendimento

La nostra Scuola persegue finalità atte a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni. A tal fine si individuano alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativi;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare";
- realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e la riflessione.

ASSEMBLEA APERTA AI GENITORI PER LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTICELLI IL

18 DICEMBRE ALLE ORE 18,00

**PRESSO LA SALA CIVICA DEL
COMUNE**

SCUOLA PRIMARIA

"Giovanni Baron"

**MONTICELLI
BRUSATI**



Via Caduti, 2
Tel. 030 652334

