

PROGETTI DI ISTITUTO

- **INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**
(Intercultura, alfabetizzazione)
- **CONTINUITÀ**
(Percorso formativo organico e completo dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria)
- **DISAGIO E DISABILITÀ**
(Integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap e/o di disagio)
- **LEGALITÀ - CYBERBULLISMO**
(Promozione delle pari opportunità e prevenzione verso ogni tipo di violenza)

ATTIVITÀ

- La lettura come piacere
- Educazione Musicale
- Gioco e sport
- Merenda sana
- Educazione ambientale
- Celebrazione commemorazioni civili

SERVIZI

MENSA E TRASPORTO

È funzionante il servizio di scuolabus per il trasporto degli alunni, organizzato e gestito dal Comune. Nei giorni di rientro pomeridiano gli alunni che ne fanno richiesta possono usufruire del servizio mensa e delle attività educative del dopo-mensa. Il servizio mensa è gestito dal Comune

CONSULENZA PEDAGOGICA

Nella scuola opera un pedagogo la cui attività di consulenza è principalmente finalizzata alla riduzione delle difficoltà scolastiche di apprendimento, comportamentali e relazionali degli alunni e di prevenzione sin dalla Scuola dell'Infanzia. Il servizio è finanziato dall'Amministrazione Comunale.

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola collabora nell'attuazione di progetti formativi con i diversi Enti, Associazioni e Comunità presenti sul territorio: Biblioteca, Protezione Civile, Polizia locale, Amministrazione Comunale, Parrocchia, Associazioni Sportive Ex Artiglieri e di volontariato.

TEMPO SCUOLA

Orario antimeridiano: ore 8.25 – 12.25

Orario pomeridiano: ore 14.25 – 16.25

Modello orario - iscrizione classe 1^a
Attualmente
il TEMPO-SCUOLA è di 30 ore

- 24 ore *preferenza subordinata alla possibilità di costituire una classe*
- 27 ore
- **30 ore (da lunedì a sabato più 3 rientri pomeridiani)**
Modello unico attualmente attivo nella scuola
- 40 ore – *(tempo pieno)*
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico e di servizi adeguati)

Traguardi di competenza

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**

Attraverso il **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ** i docenti, gli alunni e le famiglie si impegnano ad assumere comportamenti adeguati all'ambiente scolastico e atti a favorire il raggiungimento degli obiettivi educativi.

In attuazione della **normativa vigente**, la Scuola:

- promuove la continuità del processo educativo, con momenti di raccordo pedagogico-organizzativo, con i vari ordini di scuola;
- interagisce formativamente con la famiglia;
- sviluppa al meglio le potenzialità di ciascuno differenziando la proposta formativa e compensando situazioni di svantaggio;
- valorizza nella programmazione educativa e didattica le risorse culturali – ambientali – strumentali offerte dal territorio;
- sostiene l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di assunzione di impegni e del suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune;
- organizza percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Pertanto, la nostra Scuola vuole essere:

- *una scuola in funzione dello "star bene" inteso come attenzione allo sviluppo il più possibile sereno di ciascuno;*
- *una scuola aperta alla realtà territoriale per valorizzarne le caratteristiche e per sviluppare negli alunni il senso di appartenenza ad una precisa comunità;*
- *una scuola capace di verificare gli obiettivi raggiunti, valutando quando e come modificare la propria proposta documentando con la massima trasparenza le proprie azioni;*
- *una scuola che offre agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;*
- *una scuola che permette agli studenti di acquisire gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni;*
- *una scuola che favorisce l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi.*

Ambiente di apprendimento

La nostra Scuola persegue finalità atte a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni. A tal fine si individuano alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad imparare";
- realizzare percorsi in forma di laboratorio per favorire l'operatività e la riflessione.

ASSEMBLEA APERTA AI GENITORI PER LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BRIONE E DI POLAVENO IL

21 DICEMBRE ALLE ORE 8,30

**PRESSO L'AULA POLIVALENTE
DELLA SCUOLA DI POLAVENO**

SCUOLA PRIMARIA

"Montano Montini"

B R I O N E



Via Montini, 12
Tel. 030 84197