

RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO a.s.2018-2019

La mia attività nel presente anno scolastico mi ha vista impegnata in tre momenti successivi:

1. Revisione del PTOF e redazione del nuovo PTOF in collaborazione con il DS e la commissione preposta. Da quest'anno il PTOF viene fatto on line secondo un format predisposto dal ministero ed è composto da varie sezioni. La mia attenzione si è concentrata principalmente sugli obiettivi del Piano di Miglioramento. Questi stessi obiettivi sono stati concordati in Commissione e condivisi dal Collegio Docenti. Mia cura è stata anche quella di aggiornare il Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2018-2019 e di proporne uno nuovo
2. A metà anno ho effettuato la lettura degli esiti INVALSI dell'anno scolastico passato raffrontando grafici e tabelle. Soprattutto è risultato significativo mostrare i dati relativi alla prova di listening di inglese e i grafici relativi all'incidenza della variabilità fra le classi. Ne ho dato conto nel corso del Collegio Docenti del 26 febbraio, tenendo anche in considerazione anche degli esiti provinciali trasmessi dal dottor Barabanti.
3. Nella terza fase del mio lavoro ho proceduto all'aggiornamento del RAV che quest'anno comprende anche il Questionario scuola. Nel documento sono stati aggiunti gli impegni che, riguardo alla formazione, il Collegio Docenti si è dato per l'anno prossimo: Conclusione del lavoro sui compiti autentici e formazione sulle prove comuni. Saranno soprattutto questi gli elementi da inserire nella sezione delle priorità: sezione quinta del RAV

LA FUNZIONE STRUMENTALE

FRANCESCA SENECI