

RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER IL PROGETTO ALFABETIZZAZIONE/INTERCULTURA A.S. 18/19

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTO DI OME, MONTICELLI, BRIONE E POLAVENO

Il lavoro della funzione strumentale, ins. Mombelli Marco, si è articolato lungo tutto l'anno scolastico secondo la scansione che segue:

1. Aree a rischio e a forte processo immigratorio

1. Coordinamento del lavoro con la collaborazione dei docenti e con i referenti di plesso.
2. Predisposizione degli interventi di prima e seconda alfabetizzazione nei diversi plessi.
3. Verifica disponibilità economica relativa ai progetti "Aree a rischio e a forte processo immigratorio".
4. Raccolto le relazioni da parte degli insegnanti che hanno condotto i corsi. (Depositare in segreteria)

Le ore e i gruppi relativi all'area "Aree a rischio e a forte processo immigratorio" sono stati organizzati e ripartiti in base a:

- alle segnalazioni degli insegnanti;
- ai livelli di alfabetizzazione di ogni alunno;
- alle decisioni prese in ogni singolo consiglio di classe.

Le ore destinate ai corsi di prima e seconda alfabetizzazione sono state così distribuite:

PLESSO	N° ALUNNI	N° ORE
Primaria di Ome	9	25
Secondaria di Ome	6	5
Primaria di Monticelli	0	0
Secondaria di Monticelli	0	0
Primaria di Polaveno	2	15
Primaria di Brione	3	15
TOTALE	20	60

2. Area diritto allo studio

- A. Verifica disponibilità economica prevista nel piano di diritto allo studio.
- B. Raccolti bisogni con i docenti dell'IC Ome.
- C. Contattato la responsabile della cooperativa "Tempo Libero" dott.ssa Lombardi Camilla per organizzare gli interventi di alfabetizzazione.
- D. Coordinato gli incontri iniziali e finali cui hanno partecipato gli operatori della Cooperativa.
- E. Raccolta relazione finale da parte degli operatori della Cooperativa "Tempo libero" per avere un feed-back sul lavoro svolto.

Le ore destinate ai corsi di prima alfabetizzazione sono state così distribuite:

PLESSO	N° ALUNNI	N° ORE
Primaria di Ome	9	12
Secondaria Ome	6	8
Primaria Monticelli	5	20
Secondaria Monticelli	2	16
TOTALE	22	56

MEDIAZIONE CULTURALE

/

3. Incontri di formazione CTI (commissione intercultura di ambito 9) Chiari

Partecipazione a incontri informazione/formazione presso Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Chiari (BS)

18 ottobre 2018

**ACCOGLIENZA E PRESENTAZIONE NUOVI REFERENTI
GOVERNANCE CIT AMBITO/PROVINCIA
INFORMAZIONI ORIENTATIVE PIANO DI FORMAZIONE 2018/2019**

24 gennaio 2019

VISIONE PROVE PER NAI

Calendario corso formazione **“LABORATORI DI DIDATTICA INTERCULTURALE: progettare la scuola plurilingue e multiculturale”**.
Piano triennale formazione ambito 9 (tot 8 ore)

CODICE IDENTIFICATIVO 29202 CODICE 42283 CTI di Chiari c/o IIS Einaudi Chiari Partecipazione: Funzioni Strumentali per l'intercultura e inclusione, Docenti referenti per l'interculturale e per l'inclusione, docenti a tempo determinato e indeterminato dell'ambito 09

- **Lunedì 8 aprile 2019** - dalle ore 16.30 alle ore 18.30 n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore.
- **Lunedì 6 maggio 2019** - dalle ore 16.30 alle ore 18.30 n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)
- **Lunedì 13 maggio 2019** - dalle ore 16.30 alle ore 18.30 n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)
- **Lunedì 20 maggio 2019** - dalle ore 16.30 alle ore 18.30 n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore.

martedì 18 giugno 2019

INCONTRO FINALE REFERENTI INTERCULTURA

**4. Presa visione dei Fondi Area a rischio forte processo
immigratorio, in collaborazione con DSGA della
scuola. (cedolino unico)**

Misure incentivanti per progetti Aree a rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica all'Art. 2. comma 2 , quinta alinea del CCNL 7/8/2014.

5. Valutazioni finali

Aree a rischio e a forte processo immigratorio

I corsi di alfabetizzazione hanno avuto esito positivo; risultano molto utili nelle classi “basse” prima e seconda scuola primaria in quanto danno un maggiore input ai bambini che si trovano in difficoltà e che sono entrati da poco nell'universo della letto-scrittura. L'alfabetizzazione sicuramente aiuta ad avere

una maggiore padronanza della lingua italiana vista come strumento per affrontare la vita scolastica e non.

Nelle classi “alte” l’alfabetizzazione è uno strumento atto a limitare lacune linguistiche e metodologiche riguardanti il metodo di studio.

Emergono tuttavia alcune criticità legate al monte ore troppo esiguo da spalmare su più alunni e con un intervento che risulta, di conseguenza, limitato nel tempo.

Per gli alunni NAI sono state previste delle prove da somministrare previo percorso di alfabetizzazione.

Area diritto allo studio

La responsabile della cooperativa “Tempo Libero”, dott.ssa Camilla Lombardi ha accolto e organizzato con professionalità gli interventi presso l’ IC Ome.

Gli operatori della cooperativa “Tempo libero”, dott.ssa Sara Ghidini e dott. Stefano Lombardi, si sono dimostrati competenti e disponibili. Gli operatori hanno ascoltato con interesse i bisogni degli alunni presentati dalla F.S

La F.S. auspica una collaborazione con la cooperativa “Tempo libero” anche per l’anno scolastico 2019-2020.

La valutazione è pressoché positiva.

6. Allegati

Relazione dott.ssa Ghidini Sara

Relazione dott. Lombardi Stefano