



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

SCHEDA DI PROGETTO
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Anno scolastico 20017/18

Scuola Primaria di Polaveno

Titolo del progetto: INCLUSIONE SCOLASTICA

Priorità del R.A.V. cui fa riferimento il progetto: ridurre la differenza tra gli esiti delle prove Invalsi e quelli scolastici mantenendo la programmazione individualizzata.

Ambito disciplinare: italiano - matematica

Destinatari: alunni di classe seconda- terza-quarta

Monte ore settimanale: 13 ore di potenziato (+ 1 ora di programmazione).

Bisogno/problema:

al fine di favorire il successo formativo e quindi l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, in particolare di quelli che presentano dei bisogni educativi speciali, il progetto intende realizzare percorsi didattici individualizzati che consentano di calibrare maggiormente la didattica sulle reali capacità, difficoltà, potenzialità dei singoli alunni.

La numerosità degli allievi in classe rende difficoltosa l'individualizzazione della didattica, pertanto la risorsa rappresentata dall'insegnante di potenziamento risulta in questo senso utilissima, in quanto permette la realizzazione di piccoli gruppi o di semiclassi, così come il lavoro in compresenza sulla stessa classe.

Con il presente progetto si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzarne il successo formativo e consentirne il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Obiettivi (culturali, didattici, formativi):

- arricchire il lessico degli alunni coinvolti, in particolare di quelli non italofoni;
- consentire agli alunni di sperimentarsi nella collaborazione e nella partecipazione anche in contesto di piccolo gruppo;

- consolidare le abilità e le competenze di base necessarie per affrontare il percorso scolastico previsto nella classe frequentata,
- recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche, anche per migliorare i risultati nelle prove Invalsi;
- rafforzare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare;
- prolungare i tempi di attenzione e concentrazione;
- acquisire il senso del dovere, abituarsi alla precisione, alla puntualità, all'impegno sistematico.

Descrizione del progetto:

a seconda delle necessità che verranno individuate in itinere l'insegnante del potenziato lavorerà in compresenza con l'insegnante di classe, oppure su piccoli gruppi o su semiclassi omogenee, al fine di fornire reali interventi individualizzati che favoriscano il successo formativo di ogni singolo alunno.

Si allega tabella esplicativa:

	Lunedì	Martedì	Venerdì
8.25	Classe quarta italiano	Classe terza matematica	Classe quarta italiano
9.25	Classe quarta italiano	Classe terza matematica	Classe quarta italiano
10.25	Classe quarta italiano	Classe seconda italiano	Classe seconda matematica
11.25		Classe seconda italiano	Classe seconda matematica
14.10	Classe terza italiano		
15.10	Classe terza italiano		

Attività previste e soggetti coinvolti:

tutti gli alunni delle classi seconda , terza e quarta con attività legate soprattutto agli ambiti linguistico e logico – matematico.

Docente/i:

docente del potenziato e docenti di italiano e matematica delle classi interessate.

Risultati attesi:

portare ad un livello adeguato alle richieste della fascia d'età gli alunni in difficoltà, aumentando la loro padronanza nelle varie abilità scolastiche con ricaduta positiva sull'autostima;

consolidare abilità e competenze in tutti gli alunni coinvolti;

migliorare i risultati nelle prove Invalsi.

Monitoraggio:

osservazione sistematica, verifiche scritte ed orali in itinere.

Durata: dal 20 settembre a fine anno scolastico.

