



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OME

SCHEDA DI PROGETTO
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Anno scolastico 2017/18

Scuola Primaria di Monticelli Brusati

Titolo del progetto INCLUSIONE SCOLASTICA e POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE

Priorità del R.A.V. cui si riferisce il progetto: ridurre la differenza tra gli esiti delle prove
Invalsi e quelli scolastici mantenendo la programmazione individualizzata

Destinatari:

alunni delle classi 1^B, 2^B, 3^B, 3^C, 4^A, 5^A, 5^B

Monte ore settimanale:

10 ore ins. Berta Ivana

8 ore ins. Resinelli Katia

7 ore ins. Bianco Federica

Bisogno/Problema:

Gli alunni in particolare i BES, hanno bisogno di interventi individualizzati per favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo. Spesso questo tipo di intervento risulta difficoltoso in classe sia per la numerosità degli alunni sia per la molteplicità delle situazioni di disagio e di difficoltà. Il piccolo gruppo, la metodologia differenziata (anche con l'uso del canale digitale) può permettere il successo del percorso di apprendimento anche in vista di un passaggio di grado scolastico. Ci sono anche degli alunni che, se adeguatamente stimolati, potrebbero arricchire le proprie competenze, potenziare le abilità, ma nel gruppo classe si tende a dare maggior attenzione alle difficoltà per recuperarle il più possibile.

Obiettivi formativi:

inclusione e successo scolastico per tutti gli alunni in particolare per i BES. Potenziare le abilità degli alunni più veloci e capaci.

Obiettivi culturali:

- arricchire il lessico

- operare in contesti di mutuo aiuto
- prendere consapevolezza della diversità come risorsa
- arricchire le proprie competenze

Obiettivi didattici:

- rinforzo e recupero delle conoscenze e abilità linguistiche e matematiche
- potenziamento delle abilità linguistiche e matematiche
- supporto nella comprensione dei testi e nello studio
- conoscenza e utilizzo del computer e di alcuni software didattici
- consolidamento delle competenze di base in previsione del passaggio alla scuola secondaria

Descrizione del progetto:

gli alunni verranno coinvolti in un percorso di apprendimento, talvolta a classi aperte o in piccolo gruppo o in semiclasse. I gruppi potranno essere eterogenei (coinvolgendo a turno anche altri alunni) o omogenei (per livelli).

Attività previste e soggetti coinvolti:

Il progetto è sottoscritto dagli insegnanti dell'interclasse di Monticelli e verrà condotto:

- dall'insegnante Resinelli Katia (organico potenziato) in collaborazione con gli insegnanti delle classi 1^B e 4^A.
- dall'insegnante Berta Ivana (organico potenziato) in collaborazione con gli insegnanti delle classi 2^B, 3^B, 3^C.
- dall'insegnante Bianco Federica (organico potenziato) in collaborazione con gli insegnanti delle classi 5^A e 5^B.

Tempo:

Le ore assegnate allo svolgimento dell'intervento di Katia Resinelli in compresenza con l'insegnante titolare sono 8 così suddivise:

1^ B: n. 4 ore

Mercoledì dalle 14.20 alle 16.20 (2 h) – matematica.

Giovedì dalle 8.20 alle 10.20 (2 h) – italiano.

4^ A: n. 4 ore

Lunedì dalle 10.20 alle 12.20 (2 h) – italiano.

Martedì dalle 14.20 alle 16.20 (2 h) – geometria.

Le ore assegnate allo svolgimento dell'intervento di Berta Ivana in compresenza con l'insegnante titolare sono 10 così suddivise:

2^B: n. 4 ore

Martedì dalle 10.20 alle 12.20 (2h) – matematica;

Mercoledì dalle 10.20 alle 12.20 (2h) – italiano.

3^B: n. 2 ore

Lunedì dalle 8.20 alle 10.20 (2h) – matematica.

3^C: n. 4 ore

Giovedì dalle 10.20 alle 12.20 (2h) – attività alternativa;

Venerdì dalle 10.20 alle 12.20 (2h) – storia e tecnologia.

Le ore assegnate allo svolgimento dell'intervento di Bianco Federica in compresenza con l'insegnante titolare sono 7 così suddivise:

5^ A: n. 4 ore

Giovedì dalle 8.20 alle 10.20 (2 h) – italiano.

Venerdì dalle 9.20 alle 10.20 (1 h) – geometria.

Venerdì dalle 10.20 alle 11.20 (1 h) – italiano.

5^ B: n. 3 ore

Giovedì dalle 10.20 alle 12.20 (2 h) – matematica.

Venerdì dalle 11.20 alle 12.20 (1 h) – italiano.

Risultati attesi:

si auspica per gli alunni in difficoltà il raggiungimento di un livello adeguato alla classe frequentata, aumentando la padronanza nelle varie abilità scolastiche con ricaduta positiva sull'autostima; inoltre ci si attende di consolidare e potenziare abilità e competenze in tutti gli alunni coinvolti.

Monitoraggio: indicatori/strumenti:

osservazioni in itinere degli insegnanti

verifiche orali e/o scritte

Durata:

da ottobre a giugno

Monticelli Brusati, 02/10/2017