



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OME

SCHEDA DI PROGETTO
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Anno scolastico 2016/17

Scuola Secondaria di Monticelli Brusati

Titolo del progetto INCLUSIONE SCOLASTICA e POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE

Priorità del R.A.V. cui si riferisce il progetto: recuperare lacune pregresse di alcuni alunni che, per diversi problemi, dimostrano un profilo di BES. Le attività saranno strutturate con il fine di garantire loro il successo formativo e l'inclusione scolastica e sociale.

Destinatari:

Alunni delle classi I D, IE; IIE, IIID, IIIE

Monte ore settimanale

2 ore in totale con l'insegnante di potenziamento e di sostegno nella classe ID per Inglese e Italiano; 1 ora per la classe IE di recupero a piccolo con l'organico potenziato a piccoli gruppi per matematica; 2 ore in totale con l'insegnante di potenziamento e di sostegno nella classe IID per Inglese e Italiano; 3 ore di sostegno e potenziamento nella classe IIE a piccoli gruppi; 4 ore di recupero e metodo di studio e approfondimento disciplinare per gli alunni BES della classi IIID; 4 ore di recupero e metodo di studio e approfondimento disciplinare per gli alunni BES della classe IIIE.

Bisogno/Problema :

Gli alunni con i Bisogni Educativi Speciali hanno bisogno di interventi individualizzati per favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo. Spesso questo tipo di intervento risulta difficoltoso in classe sia per la numerosità degli alunni sia per la molteplicità delle situazioni di disagio e di difficoltà. Il piccolo gruppo, la metodologia differenziata (anche con l'uso del canale digitale) può permettere il successo del percorso di apprendimento anche in vista del passaggio di grado scolastico. La secondaria di Monticelli ha infatti un elevato numero di alunni certificati e problematici.

Obiettivi formativi:

inclusione e successo scolastico per tutti gli alunni in particolare per i BES.

Obiettivi culturali:

- costruire un'adeguata percezione del se' per scegliere del proprio futuro
- operare in contesti di mutuo aiuto
- rafforzare la metacognizione
- arricchire le proprie competenze

Obiettivi didattici:

- rinforzo e recupero delle conoscenze e abilità linguistiche, matematiche e della lingua Inglese.
- supporto nello comprensione dei testi e nello studio
- consolidamento delle competenze di base in previsione del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado

Descrizione del progetto:

gli alunni verranno coinvolti in un percorso di apprendimento in piccolo gruppo o in semiclasse. I gruppi potranno essere eterogenei (coinvolgendo a turno anche altri alunni) o omogenei (per livelli)

Attività previste e soggetti coinvolti:

Il progetto è sottoscritto dagli insegnanti dei CdC di ogni classe di Monticelli e verrà condotto dalle insegnante Cogoli (organico potenziato), dall'insegnante Tancredi e Faccoli (entrambe di sostegno) in collaborazione con gli insegnanti delle classi coinvolte.

Il progetto si rivolge alle classi 1D e 1E per un intervento di recupero degli alunni entrati alla scuola secondaria con difficoltà ortografiche e con prove MT con esiti RII e RA; alla classe 2E per sostenere il metodo di studio e lavorare a piccoli gruppi per acquisire maggiore autonomia; alle classi 3D e 3E per recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche e per un sostegno metodologico dello studio in vista dell'esame di stato e della prova Invalsi.

Tempo:

gli interventi dureranno per tutto l'anno scolastico sulle classi I, II e III. Le modifiche avverranno in itinere in funzione dei risultati osservati nei CdC di fine quadrimestre.

1D: 2 ore il primo quadrimestre e 2 ore secondo quadrimestre

1E: 1 ore il primo quadrimestre; 1 ore secondo quadrimestre

2D: 2 ore il primo quadrimestre; 2 ore secondo quadrimestre

2E: 3 ore primo quadrimestre e 3 ore secondo quadrimestre

3D: 4 ore primo quadrimestre e 4 ore secondo quadrimestre

3E: 4 ore il primo quadrimestre e 3 ore il secondo quadrimestre

Risultati attesi :

si auspica che gli alunni acquisiscano più sicurezza nell'apprendimento, maggior autostima e maggiori abilità.

Monitoraggio: indicatori/strumenti:

osservazioni in itinere degli insegnanti

verifiche orali e/o scritte

Durata:

da ottobre a giugno

Monticelli Brusati, 03/10/2016