



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OME

**SCHEDA DI PROGETTO**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

Anno scolastico 2017/18	Scuola Primaria di Ome
-------------------------	------------------------

Titolo del progetto : POTENZIAMENTO E INCLUSIONE SCOLASTICA

Monte ore settimanale:

**20 h** di potenziamento / recupero / consolidamento

**2 h** curricolari per attività alternativa

Bisogno/Problema :

Gli alunni, in particolare i BES, hanno bisogno di interventi individualizzati per favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo. Spesso questo tipo di intervento risulta difficoltoso in classe sia per la numerosità degli alunni sia per la molteplicità delle situazioni di disagio e di difficoltà. Una metodologia personalizzata può permettere il successo del percorso di apprendimento scolastico.

Obiettivi formativi:

inclusione e successo scolastico per tutti gli alunni, in particolare per i BES (stranieri e non).

Obiettivi culturali:

- ampliare il lessico
- potenziare gli scambi comunicativi
- recupero dell'area logico matematica

Obiettivi didattici:

- rinforzo e recupero delle conoscenze e abilità linguistiche e matematiche
- potenziamento delle abilità linguistiche e matematiche
- supporto nella comprensione dei testi e nello studio
- conoscenza e utilizzo del computer e di alcuni software didattici

### Descrizione del progetto:

gli alunni BES verranno coinvolti in un percorso di apprendimento in piccoli gruppi oppure saranno seguiti individualmente all'interno della classe. I gruppi, definiti durante l'incontro di interclasse, presentano eterogenee difficoltà di apprendimento.

Gli insegnanti, all'interno della propria attività, potranno elaborare micro - progetti ed interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e dei gruppi classe, superando così le difficoltà e/o potenziando le capacità.

Gli interventi dovrebbero essere caratterizzati da continuità e regolarità.

In particolare, nelle classi prime verrà dato supporto alle attività didattiche delle due sezioni; nelle seconde al supporto del lavoro di classe si affiancheranno momenti individuali di lettura ad alta voce; nelle classi quinte si rinforzeranno gli apprendimenti delle aree linguistica e matematica.

Per un'alunna sono state predisposte attività di accoglienza e di inserimento al fine di sostenerne la motivazione, aiutandola anche nell'apprendimento della nostra lingua, in un clima di classe positivo, con la diretta partecipazione dei compagni, coscienti del disagio emotivo che lei sta vivendo.

Obiettivo didattico principale sarà quello di fornire all'alunna gli strumenti per approfondire le competenze linguistiche e per esercitare la necessità comunicativa con correttezza e consapevolezza.

### Docenti partecipanti:

le insegnanti Mottinelli Federica e Piazzani Caterina Miranda e gli insegnanti delle classi coinvolte.

### Risultati attesi :

si auspica che gli alunni acquisiscano più sicurezza nell'apprendimento, maggior autostima e che rinforzino le abilità nelle varie aree.

### Monitoraggio: indicatori/strumenti:

- osservazioni in itinere degli insegnanti
- verifiche orali e/o scritte

### Durata : da settembre a giugno

### Distribuzione oraria :

**20 h per l'inclusione / recupero / consolidamento :** - 9 h classi 1<sup>A</sup> A e 1<sup>A</sup> B  
- 2 h inclusione alunna sopracitata  
- 4 h classi 5<sup>A</sup> A e 5<sup>A</sup> B  
- 5 h classi 2<sup>A</sup> A e 2<sup>A</sup> B

**2 h per attività alternativa classe 5<sup>A</sup>B**

Ome, 01/10/17

la referente di plesso  
Francesca Svanera