



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OME

SCHEDA DI PROGETTO

Anno scolastico 2017/18

Scuola Primaria di Brione

Titolo del progetto INCLUSIONE SCOLASTICA e POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

Priorità del R.A.V. cui si riferisce il progetto: ridurre la differenza tra gli esiti delle prove Invalsi e quelli scolastici mantenendo la programmazione individualizzata

Destinatari:

Alunni della pluriclasse 3^a- 4^a-5^a.

Monte ore settimanale:

n.4 ore insegnante Bianco Federica

Bisogno/Problema:

Il progetto viene articolato sulla base delle constatate difficoltà del plesso, dove gli alunni sono accorpati in pluriclassi. Questa situazione può compromettere il pieno soddisfacimento del diritto allo studio dei bambini, in quanto non sempre è possibile rispondere alle richieste di tutti con età e bisogni educativi diversi.

Particolarmente penalizzati sono gli alunni con difficoltà di apprendimento e BES: le risorse di cui si dispone, non permettono, infatti, di proporre specifici interventi di recupero individualizzati e/o attività di recupero. Il docente individuato per le ore di potenziamento andrebbe ad incrementare e a potenziare gli interventi educativo-didattici, nonché a garantire l'effettivo buon funzionamento della pratica didattica, ai fini del conseguimento di efficaci obiettivi formativi per tutti gli alunni.

L'intervento del docente permetterebbe di dividere la pluriclasse e di recuperare, almeno in parte, l'attività didattica su un'unica classe, salvaguardando una accettabile efficacia e personalizzazione dell'apprendimento.

Obiettivi formativi:

- Abituare gli alunni all'applicazione sistematica al fine di migliorare il proprio metodo di studio;
- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;
- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità individuali;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche;
- Valorizzare percorsi formativi individualizzati e personalizzati.

Obiettivi didattici:

- Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento;
- Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;
- Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti;
- Gestire i bisogni educativi speciali (BES) e i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella storica;
- Consolidamento delle competenze di base in previsione del passaggio alla scuola secondaria.

Descrizione del progetto:

Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi classe che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascun alunno, in vista di un loro positivo sviluppo. Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle singole potenzialità al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle abilità di base.

Attività previste e soggetti coinvolti:

Il progetto, sottoscritto dagli insegnanti dell'interclasse di Brione e condotto dall'insegnante Bianco Federica (organico potenziato in collaborazione con gli insegnanti Zammarchi e Accatatis), si rivolge agli alunni della pluriclasse 3^a-4^a-5^a.

Tempo:

Il progetto si articolerà per l'intero Anno Scolastico, per n. 4 ore settimanali di cui 2 su storia e 2 su matematica.

Risultati attesi:

- Pari opportunità e il diritto allo studio per tutti gli alunni;
- Miglior funzionamento didattico-educativo;
- Arricchimento delle competenze in ambito linguistico e matematico;
- Potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze di ciascun alunno;
- Integrazione sociale e gestione dei conflitti all'interno del gruppo classe;
- Incremento della motivazione degli alunni.

Monitoraggio:

- Osservazioni in itinere degli insegnanti;
- Verifiche orali e/o scritte.

Brione, 12.10.2017

Le insegnanti