

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

(Art. 3 DPR 235/007)

La Scuola è l'ambiente educativo di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile in un contesto relazionale positivo. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli nelle comuni finalità educative. Il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica è una condizione necessaria e irrinunciabile per il buon andamento di tutte le attività scolastiche e per il successo formativo degli alunni.

Con questo "patto", le famiglie assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli, nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre un'offerta rispondente ai bisogni dell'alunno/a e a lavorare per il suo benessere e il suo successo formativo;</li> <li>- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel P.T.O.F.;</li> <li>- esporre con chiarezza alle famiglie e agli/alle alunni/e gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione;</li> <li>- favorire l'inserimento dell'alunno/a nella scuola attraverso appositi progetti di accoglienza;</li> <li>- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;</li> <li>- garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti/e gli/le studenti/esse;</li> <li>- creare un clima sereno in cui stimolare dialogo e discussione;</li> <li>- garantire l'ascolto, l'attenzione e la riservatezza rispetto ai problemi degli alunni;</li> <li>- mantenere un costante rapporto con i genitori al fine di favorire un'efficace collaborazione;</li> <li>- informare puntualmente su riunioni, scadenze, iniziative scolastiche;</li> <li>- garantire un'adeguata sorveglianza;</li> <li>- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti;</li> <li>- prendere adeguati provvedimenti in caso di infrazioni;</li> <li>- promuovere servizi di sostegno e tutela della salute e assistenza psicologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione dello stesso;</li> <li>- considerare la funzione formativa della Scuola (pur riconoscendosi primi responsabili educativi) e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;</li> <li>- garantire una frequenza regolare e puntuale;</li> <li>- comunicare preventivamente al Dirigente Scolastico e agli insegnanti eventuali assenze prolungate</li> <li>- cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di strategie di recupero;</li> <li>- verificare che il/la figlio/a segua gli impegni di studio e le regole della scuola;</li> <li>- informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sull'andamento scolastico del/la figlio/a;</li> <li>- controllare costantemente il registro elettronico, il diario e/o il libretto delle comunicazioni ;</li> <li>- partecipare alle riunioni, alle assemblee e ai colloqui;</li> <li>- segnalare eventuali situazioni critiche che si verificassero nelle classi o nella scuola;</li> <li>- firmare nei tempi stabiliti le prove di verifica;</li> <li>- intervenire, corresponsabilmente, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, arredi, materiale e strutture della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere con gli/le insegnanti e con i genitori il Piano dell'Offerta Formativa;</li> <li>- considerare la scuola come un impegno importante per il proprio benessere ed il proprio successo formativo;</li> <li>- prendere coscienza dei propri diritti-doveri;</li> <li>- rispettare, in relazione all'età, il regolamento della scuola;</li> <li>- esser leali e rispettosi, nelle azioni e nel linguaggio, con i/le compagni/e e con gli adulti;</li> <li>- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;</li> <li>- aiutare i compagni in difficoltà;</li> <li>- esprimere il proprio pensiero e sostenerlo con correttezza;</li> <li>- avere comportamenti che non mettano in pericolo la propria incolumità e quella altrui;</li> <li>- avere cura degli spazi, degli arredi e del materiale della scuola;</li> <li>- portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni;</li> <li>- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;</li> <li>- avere cura della propria igiene personale e vestirsi in modo adeguato e rispettoso dell'istituzione scolastica;</li> <li>- parlare agli/alle insegnanti di eventuali situazioni critiche che si verificassero in classe o a scuola;</li> <li>- tenere informati i genitori facendo firmare avvisi e/o comunicazioni;</li> <li>- riconsegnare nei tempi stabiliti prove di verifica, documenti vari e materiale comune.</li> </ul>

**IN MODALITÀ DDI**

<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>I GENITORI SI IMPEGNANO A:</b>	<b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:</b>
<p>offrire un'offerta formativa in modalità a distanza che consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie.</li> <li>• Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.</li> <li>-Avere contatti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DDI.</li> <li>-Prendere sul serio la DDI e tutte le</li> </ul>

<p>ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video- lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento.</li> <li>• Informare le Famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione.</li> <li>• Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica e agli alunni con bisogni educativi speciali.</li> <li>• Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.</li> </ul>	<p>per quella specifica classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare canali ufficiali di comunicazione con gli insegnanti, rispettando spazi e tempi privati.</li> <li>-Favorire in tutti i modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali.</li> <li>-Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.</li> <li>-Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.</li> <li>-Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta.</li> <li>-Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.</li> </ul>	<p>opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere puntuale alle video- lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti.</li> <li>-Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati.</li> <li>-Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.</li> <li>-Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato</li> </ul>
---	--	---

## **SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI POLAVENO e BRIONE**

Dal Piano dell'Offerta Formativa

### **I BAMBINI**

**Hanno diritto a:**

- Essere ascoltati
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo
- Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri
- Crescere affermando la propria autonomia
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- Essere stimolati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante

### **IN MODALITÀ DDI**

Durante la DDI, l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

## **PATTO EDUCATIVO TRA LA SCUOLA E LE FAMIGLIE**

**LA SCUOLA** affermando che il bambino è soggetto di diritti, d'istruzione, d'educazione, con una storia personale, auto costruttore della propria crescita,

**si impegna a:**

- Progettare percorsi didattici sulla base delle caratteristiche e degli interessi concreti del bambino
- Far conoscere le proprie proposte educative
- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- Cercare, di concerto con le famiglie, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze dei bambini

### **IN MODALITÀ DDI:**

- Garantire una costante assistenza informatica relativa alle piattaforme in uso nell'Istituto Comprensivo.

### **LE INSEGNANTI**

**Si impegnano a:**

- Garantire competenza e professionalità
- Elaborare progetti che favoriscano la crescita, lo sviluppo, l'educazione integrale del bambino e lo rendano curioso, responsabile, autonomo, socievole, sereno, attivo, spontaneo e capace di effettuare scelte in autonomia e libertà
- Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni bambino alla partecipazione attiva della vita della sezione e della scuola

### **IN MODALITÀ DDI:**

- Indicare, attraverso le modalità più adeguate, i lavori da svolgere
- Preparare e condividere il materiale con le colleghe
- Rinnovare l'invito a sostenere le autonomie acquisite evitando la regressione (mangiare autonomamente con le posate, bere dal bicchiere o dalla tazza, usare servizi igienici, ridurre l'uso del ciuccio e del biberon).

### **I BAMBINI**

**Si impegnano a:**

- Rispettare e interagire con gli adulti che si occupano della loro educazione
- Rispettare i compagni e le loro opinioni
- Rispettare le regole condivise di comportamento
- Avere attenzione e rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi, dei sussidi e dei materiali propri e comuni

**IN MODALITÀ DDI:**

- Ascoltare, disegnare, eseguire lavori, inviare saluti: sentirsi ancora parte di una comunità educativa.

**I GENITORI****Si impegnano a:**

- Rispettare gli orari d'entrata e uscita
- Riconoscere il valore educativo della scuola
- Rispettare la libertà d'insegnamento d'ogni docente
- Conoscere e rispettare le regole della scuola e della sezione
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia
- Essere disponibili al dialogo con le insegnanti e ad un sincero scambio di informazioni
- Condividere o quantomeno conformarsi con gli atteggiamenti educativi delle insegnanti
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro migliore realizzazione.

**IN MODALITÀ DDI:**

- Far eseguire i compiti proposti dall'insegnante, condividendone il risultato secondo le modalità indicate
- Mantenere vivi i rapporti relazionali col gruppo classe

firma \_\_\_\_\_