



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OME**

*Scuola dell'Infanzia Statale di BRIONE - POLAVENO*

*Scuola Primaria Statale di BRIONE - MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO*

*Scuola Secondaria 1° gr. Statale di MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO*

Via Valle, 7 - 25050 OME (BS) – BSIC81100Q@istruzione.it – tel. 030-652121 – fax 030-6852898

Ome, 24/05/2019

Agli alunni delle classi terze  
della Scuola secondaria  
Ai loro genitori

e p. c. Ai docenti ed al personale ATA

**OGGETTO:** Circolare interna n.176  
Esami di Stato 2019.

Gli esami inizieranno il giorno 11 giugno 2019.

In sede di scrutinio di ammissione, il Consiglio di Classe dovrà accertare che lo studente abbia frequentato nell'ultimo anno almeno il 75% delle lezioni, non sia incorso nella sanzione disciplinare di non ammissione all'esame di Stato e abbia partecipato alle prove Invalsi nel mese di aprile 2019.

Il consiglio di classe attribuirà agli alunni ammessi all'esame un voto di ammissione espresso in decimi che terrà conto dell'intero percorso scolastico triennale. Il voto di ammissione all'esame non è la previsione di uscita dagli esami.

La prova scritta di Italiano potrà essere scelta tra: un testo narrativo o descrittivo oppure un testo argomentativo oppure un compito di comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta di matematica consisterà in problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta.

La prova scritta relativa alle lingue straniere sarà costituita da uno delle seguenti tipologie: a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta, b) completamento, riscrittura o trasformazione di un testo, c) elaborazione di un dialogo, d) lettera o e-mail personale, e) sintesi di un testo. La tipologia di prova somministrata sarà uguale per entrambe le lingue.

Il colloquio pluridisciplinare accerterà la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le varie discipline di studio.

Criteri generali per la conduzione del colloquio

Il colloquio mira a:

mettere in luce i vari aspetti della personalità dell'alunno ed il livello di approfondimento culturale cui egli è pervenuto; verificare le capacità di comunicazione del candidato; verificare le competenze di tipo scientifico, di tipo logico-matematico, di tipo tecnico-sperimentale di tipo informatico; verificare le competenze linguistiche relative anche alla comunicazione nelle lingue europee studiate.

Alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

Gli alunni con disabilità svolgeranno l'esame di Stato sulla base del Piano Educativo Individualizzato.

Agli alunni con DSA saranno consentiti strumenti compensativi e dispensativi in linea con il loro Piano Didattico Personalizzato.

Il voto finale deriverà dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0.5. Supererà l'esame l'alunno che conseguirà un voto finale non inferiore a 6/10. La commissione può, qualora ne ravvisi l'opportunità, attribuire la lode nel caso in cui l'alunno abbia conseguito un voto finale di dieci decimi.

**DOCUMENTO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Il Documento Ministeriale di certificazione delle competenze (rilasciato agli alunni che hanno superato l'esame), è coerente con il Profilo dello studente definito al termine del primo ciclo di istruzione in relazione, più o meno diretta, alle discipline del curriculum, alla traduzione delle singole competenze chiave fissate dalla Raccomandazione europea in esperienze concrete dello studente.

Questo documento approfondisce, aggiunge qualcosa di più alla valutazione che i professori hanno attribuito all'alunno. Se i voti sulla scheda di ammissione, infatti, si riferiscono agli apprendimenti scolastici, alla loro progressione, all'impegno e alla partecipazione, i livelli riportati su questo certificato si riferiscono alle cosiddette "competenze", cioè le capacità che un individuo mette in atto nell'esecuzione di un compito, di un lavoro, di uno studio in un contesto nuovo.

In sostanza si tratta dell'apporto personale, frutto dello studio ma anche della predisposizione dell'individuo, del suo carattere e di tutto ciò che di extrascolastico ha messo nell'esecuzione di quel compito, lavoro o studio. Questo documento è integrato da una sezione predisposta dall'INVALSI in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove nazionali.

CALENDARIO DELLE PROVE

**PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

Martedì 11 giugno 2019 dalle ore 8,00 (tempo concesso: 4 ore).

**PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE ACQUISITE NELLE DUE LINGUE STRANIERE**

Mercoledì 12 giugno 2019 dalle ore 8, 00 (tempo concesso: 4 ore).

(Ogni alunno, una volta terminata la propria prova scritta, potrà uscire autonomamente da scuola).

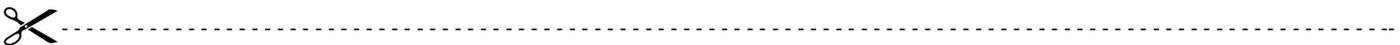
**PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE**

Giovedì 13 giugno 2019 dalle 8,00 (tempo concesso: 3 ore).

**LA DATA DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE SARÀ COMUNICATA IL PRIMO GIORNO D'ESAME.**

**Gli orali termineranno il 21 giugno e gli esiti saranno pubblicati il 22 giugno 2019.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luciano Gerri

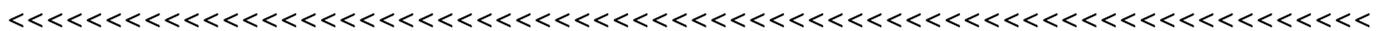


Io sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Classe 3^ sezione \_\_\_\_ AUTORIZZO mio/a figlio/a ad uscire dalla scuola anticipatamente, al termine delle prove d'esame.

data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_



Io sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Classe 3^ Sezione \_\_\_\_ DICHIARO di aver ricevuto la circolare n. 176 del 24/05/2019 – Esami di Stato 2019.

data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_